

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА»
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:

Протокол заседания
методического объединения
учителей
МКОУ «Панкрушихинская сош
имени Героя Советского Союза
Д.А Бакурова»
№ 1 от « 28 » 08.2023г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
МКОУ «Панкрушихинская сош
имени Героя Советского Союза
Д.А. Бакурова»
_____/А.А.Ларионцева /
от «28» 08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ
«Панкрушихинская сош имени
Героя Советского Союза
Д.А.Бакурова»
_____/Е.А.Ермакова/
Приказ № 493 от «31» 08.2023 г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Мир современных профессий»
Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (5 класс)

Составитель программы:
Ермакова Е.А, Галузина И.А., Милюкова С.В.

с.Панкрушиха, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова», утвержденной приказом №493 от 31.08.2023 г;
- Положения о рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности, приказ №493 от 31.08.2023г.

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова»: учебный курс предназначен для обучающихся 5- х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
 - обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
 - приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.
- Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:
- доступность, познавательность и наглядность;
 - учет возрастных особенностей;
 - сочетание теоретических и практических форм деятельности;
 - психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии,

учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Мир современных профессий» направлено на раскрытие у обучающихся индивидуальных способностей ребенка, развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Темы занятий посвящены знакомству с различными профессиональными областями и практическому самоопределению личности в мире профессий.

5 класс

1	Вводное занятие
2	Многообразие мира профессий
3	Профессии моего поселка
4	Профессии моих родителей
5	«Профессии моих родителей»
6	Профессии школы
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую
8	Профессии «учитель», «воспитатель»
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»
10	Профессия «библиотекарь»
11	Профессия «юрист»
12	Профессии школы.
13	«Что мы узнали»
14	Профессии сферы услуг
15	Экскурсия в КБО
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»
17	Экскурсия в пожарную часть
18	Мир интересных профессий
19	«Почему нравится профессия»
20	Профессия «художник»
21	Игротека «Угадай профессию»
22	Встреча с родителями
23	Экскурсия в Администрацию
24	Профессия «врач»
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»
26	Профессия «полицейский»
27	Экскурсия в молочную ферму (виртуальная)
28	Профессиональный турнир
29-30	«Кем я хочу стать?»
31-32	«Экскурс в мир профессий»
33	Заключительное занятие

3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.),

4. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Темы	Формы проведения занятий	Количество часов	ЦОР/ЭОР
сентябрь				
1	Вводное занятие	Дискуссия	1	http://school-collection.edu.ru
2	Многообразие мира профессий	Просмотр презентации, отгадывание загадок	1	
3	Профессии моего поселка	Просмотр презентации, беседа	1	
4	Профессии моих родителей	Круглый стол, беседа	1	
октябрь				
5	«Профессии моих родителей»	Написание сочинения- рассуждения	1	http://school-collection.edu.ru
6	Профессии школы	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью	1	
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально- важные качества, риски профессии), фоторепортаж.	1	
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?	1	
ноябрь				
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	Встреча с работниками социально- психологической службы. Интервью, фоторепортаж	1	http://school-collection.edu.ru
10	Профессия «библиотекарь»	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж	1	
11	Профессия «юрист»	Встреча с юристом	1	
12	Профессии школы.	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий	1	
декабрь				
13	«Что мы узнали»	Викторина, презентация	1	http://school-

14	Профессии сферы услуг	Просмотр презентации, беседа	1	collection.edu.ru
15	Экскурсия в КБО	Встреча с работниками КБО, интервью, фоторепортаж	1	
16	«Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	1	
январь				
17	Экскурсия в пожарную часть	Фоторепортаж, интервью	1	
18	Мир интересных профессий	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа	1	
19	«Почему нравится профессия»	Написание сочинения-рассуждения	1	
февраль				
20	Профессия «художник»	Встреча с художником.	1	http://school-collection.edu.ru
21	Игротека «Угадай профессию»	Анаграммы, ребусы, викторина	1	
22	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»	1	
март				
23	Экскурсия в Администрацию	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж	1	http://school-collection.edu.ru
24	Профессия «врач»	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи	1	
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.	1	
26	Профессия «полицейский»	Встреча с полицейским; краткая	1	

		характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.		
апрель				
27	Экскурсия в молочную ферму (виртуальная)	Знакомство с профессиями работников фермы и перерабатывающего цеха	1	http://school-collection.edu.ru
28	Профессиональный турнир	Урок-игра	1	
29-30	«Кем я хочу стать?»	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии	1	
май				
31-32	«Экскурс в мир профессий»	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия	1	http://school-collection.edu.ru
33	Заключительное занятие	Обобщение, систематизация знаний учащихся	1	

Лист внесения изменений