**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.М. Афонина/

Приказ № 430 Б от 31.08.2022 г.

**План мероприятий,**

**направленных на формирование у обучающихся навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи, профилактике пищевых отравлений и инфекционных заболеваний и создание необходимых условий, способствующих укреплению здоровья обучающихся**

**Цель:** обеспечение здорового питания обучающихся, формирование культуры здорового питания, а также профилактика отравлений и инфекционных заболеваний.

**Задачи:**

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

- обеспечение качества и безопасности питания и пищевых продуктов;

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;

- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствии с современными разработками и технологиями.

**Реализация плана**

План реализуется через проведение классных часов, бесед с обучающимися, флешмобы, уроки окружающего мира, биологии, занятий внеурочной деятельности, родительские собрания, родительские всеобучи.

***Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Сроки исполнения** | **Исполнители** |
| Организационные совещания | СентябрьЯнварь | Директор |
| Организация работы школьной комиссии по качеству горячего питания | В течение года | Ответственный за организацию питания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Осуществление контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок | В течение года | Администрация  |

***Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Срок** | **Исполнители** |
| 1. Проведение родительских собраний по темам:
* Режим первоклассника.
* Здоровье наших детей.
* Воспитание гигиенической культуры.
* «Что могут сделать родители для безопасности ребенка?»
1. Общешкольное родительское собрание: «Здоровый ребенок – здоровая нация»
 | 1 четверть2 четверть2 четверть4 четвертьАпрель  | Классные руководители  |
| Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» | февраль | Классные руководители |
| Встреча с родителями - «Личная гигиена ребенка»,- «Основы здорового питания»  | апрель-май | Классные руководители |
|  Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» | сентябрь | Классные руководители |
| 5. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания | в течение года | Комиссия по контролю закачеством питания, повар |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| **Основные мероприятия** | **Срок** | **Исполнители** |
| Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей | ежегодно | директор школы |
| Организация консультаций для классных руководителей:- культура поведения учащихся во время приема пищи,- соблюдение санитарно-гигиенических требований- организация горячего питания – залог сохранения здоровья | ежегодно | зам. директора по ВР  |
| **Организация** льготного питания учащихся **из** малообеспеченных семей. | ежегодно | Директор |
| **Ведение** пропаганды здорового питания | ежегодно | Классные руководители  |
| **Осуществление** постоянного наблюдения за **состоянием** питания. | ежегодно |  Ответственный за питание, классные руководители |
| Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся  | ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, повар |
| Стимулировать классных руководителей, добившихся максимального охвата питанием | ежемесячно | Директор школы |

***Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **ответственные** | **класс** |
| **сентябрь** |
| БеседаКультура поведения учащихся во время приема пищи | классные руководители | 6-11 |
| БеседаСоблюдение санитарно-гигиенических требований | классные руководители | 1-11 |
| БеседаНеобходимость обедать в столовой | классные руководители | 1-11 |
| БеседаБереги свою жизнь | классные руководители | 1-4 |
| Проведение уроков–здоровья:«Если хочешь быть здоров» | Учителя предметники | 1-2 |
| Проведение уроков–здоровья:«Из чего состоит наша пища» | Учителя предметники | 3-4  |
| Проведение уроков–здоровья:«Здоровье - это здорово» | Учителя предметники | 5 |
| Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | Администрация | 1-11 |
| Анкетирование родителей «Питание наших детей» | Ответственный за организацию питания | 1-11 |
| Оформление стенда «Питание-залог здоровья» | Ответственный за организацию питания |  |
| **октябрь** |  |
| Лекторий для родителей- об организации горячего питания. Презентация горячего питания.  | Классные руководители. |  |
| Заседание Управляющего Совета по организации питания по вопросам:- охват учащихся горячим питанием,- соблюдение санитарно – гигиенических требований | директор школы |  |
| Работа бракеражной комиссии по питанию  | Администрация |  |
| Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений | Администрация | 1-11 |
| Проведение уроков–здоровья«Самые полезные продукты» | Учитель предметник | 1-4 |
| Проведение уроков–здоровья«Что нужно есть в разное время года» | Учитель предметник | 5-7 |
| Проведение уроков–здоровья«Продукты разные нужны, блюда разные важны» | Учитель предметник | 8-11 |
| Проведение беседы«Правила поведения в столовой» (занятие-практикум) | классные руководители | 3 |
| Проведение беседы«Правильное питание – залог здоровья» | Классные руководители | 7 |
| Проведение беседы«Здоровое питание» | Классные руководители | 10,11 |
| Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов. | классные руководители | 1-4 |
| Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся |  |  |
| Выставка книг по теме: «Гигиена питания». | библиотекарь |  |
| **ноябрь** |
| Работа бракеражной комиссии по питанию  |  |  |
| Проведение уроков–здоровья«Как правильно есть» | Учитель предметник | 1-4 |
| Проведение уроков–здоровья«Где и как готовят пищу» | классные руководители | 5-6 |
| Проведение уроков–здоровья«Режим питания» | классные руководители | 1 |
| Проведение классных часов«Это удивительное молоко» (занятие – исследование) | классные руководители | 2 |
| «Кулинарные обычаи» ( игра – путешествие) |  | 7-11 |
| Конкурс: оформление обеденного зала столовой | классные руководители | 7-8 |
| Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | Ответственный за питание, классные руководители |  |
| **декабрь** |
| Работа бракеражной комиссии по питанию  | Директор |  |
| Проведение уроков–здоровья«Как сделать кашу вкусной» | классные руководители | 1-2 |
| Проведение уроков–здоровья«Молоко и молочные продукты» | классные руководители | 3-4 |
| Проведение уроков–здоровья«Энергия пищи» | классные руководители | 5-6 |
| «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков»(игра) | классные руководители | 3 |
| «Питание и красота (практикум) | Классный руководитель | 4 |
| «Правильное питание – залог здоровья» (игра) | Учитель предметник | 6-7 |
| «Правильное питание – залог здоровья» (практикум) | Учитель предметник | 8-11 |
| Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений | заведующая столовой |  |
| Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | Ответственный за горячее питание |  |
| Анкетирование учащихся по вопросам питания | классные руководители | 1-11 |
| Выставка книг по теме: «Гигиена питания». | библиотекарь |  |
| **январь** |
| Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений | Директор |  |
| Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» «Правильное питание»  | классные руководители | 3-45-6  |
| Проведение уроков–здоровья«Плох обед, если хлеба нет» | классные руководители | 1 -2 |
| Проведение уроков–здоровья«Блюда из зерна» | Учитель предметник | 3-4 |
| Проведение уроков–здоровья«Где и как мы едим» | Учитель предметник | 5 |
| Проведение уроков–здоровья«Самые полезные продукты»  | Учитель предметник | 6-7 |
| «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» | Учитель предметник | 8-11 |
| Работа бракеражной комиссии по питанию  | Ответственный за питание, классные руководители |  |
| Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | Ответственный за питание, классные руководители |  |
| **февраль** |
| Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений | ЗВР |  |
| Проведение уроков–здоровья«На вкус и цвет товарищей нет» | классные руководители | 5-6 |
| Проведение уроков–здоровья« Дары моря» | Учитель предметник | 7 |
| Проведение уроков–здоровья«Ты – покупатель» | Учитель предметник | 8-11 |
| Проведение классных часов«Кулинарное путешествие по Простоквашино» (инсценировка сказки) | классные руководители | 1-2 |
| Проведение классных часов«Что надо есть, если хочешь стать сильнее» | классные руководители | 3 |
| Проведение классных часов«Удивительные превращения колоска» | классные руководители | 4 |
| «Масленица» | заместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| Заседание Управляющего Совета по организации питания по вопросам:- охват учащихся горячим питанием,- профилактика инфекционных заболеваний | директор школы |  |
| Работа бракеражной комиссии по питанию  | директор школы |  |
| Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | директор школы |  |
| **март** |
| Проведение уроков–здоровья«Где найти витамины весной» | Учитель предметник | 9-11 |
| Проведение уроков–здоровья«Кулинарное путешествие» по России. | Учитель предметник | 7-8 |
| Проведение уроков–здоровья«Как питались на Руси и в России» | Учитель предметник | 5-6 |
| Проведение классных часов«Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс) | классные руководители | 1-2 |
| Проведение классных часов«Где найти витамины весной» (игра – путешествие) | классные руководители | 3 |
| Проведение классных часов«Что я – знаю о воде?» | классные руководители | 4 |
| Работа бракеражной комиссии по питанию  | Ответственный за питание, классные руководители |  |
| Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | Ответственный за питание, классные руководители |  |
| Выставка книг по теме: «Гигиена питания». | Библиотекарь |  |
| **апрель** |
| Проведение уроков–здоровья«Как утолить жажду» | Учитель предметник | 1- |
| Проведение уроков–здоровья«Как правильно вести себя за столом» | Учитель предметник | 7-11 |
| Проведение уроков–здоровья«Кухни разных народов» | Учитель предметник | 3-4 |
| Проведение классных часов«Умеем ли мы правильно питаться?» | классные руководители | 5-6 |
| Проведение классных часов«День рождения Зелибобы» (герой улицы Сезам – о правильном питании) | Классные руководители | 2 |
| Работа над проектами по формированию здорового образа жизни | Классные руководители | 1-11 |
| Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений | Директор |  |
| Работы бракеражной комиссии по питанию  | Ответственный за питание, классные руководители |  |
| Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | Ответственный за питание, классные руководители |  |
| **май** |
| Анкетирование учащихся по вопросам питания | классные руководители | 1-11 |
| Проведение уроков–здоровья:«Что надо есть, если хочешь стать сильнее» | Учитель предметник | 1 |
| Проведение уроков–здоровья«Какую пищу можно найти в лесу» | Учитель предметник | 2-4 |
| Проведение уроков–здоровья«Кулинарное путешествие» | Учитель предметник | 5 |
| Проведение классных часов«Кулинарные традиции моей семьи» (проект) | классные руководители | 6-7 |
| Проведение классных часов«Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания | классные руководители | 8-11 |
| Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений | Директор |  |
| Работа бракеражной комиссии по питанию  |  |  |
| Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | Ответственный за питание |  |
| Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания  | Ответственный за питание |  |

***Ожидаемые результаты реализации плана***

* обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
* обеспечение доступности школьного питания;
* отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
* улучшение здоровья и повышение учебных успехов школьников благодаря совершенствованию качества школьного питания;
* увеличение охвата горячим питанием, доведение его до 100%
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;
* осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровье сберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.