

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации Панкрушихинского района по образованию
МКОУ «Панкрушихинская сош»

РАССМОТРЕНО
Руководителем
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

Курдюмова А.Н.
Протокол № 1
От «28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР

Ларионцева Н.А.
от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Панкрушихинская сош
имени Героя советского
Союза Д.А.Бакурова»

Ермакова Е.А.
Приказ № 493
от «31»08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по обществознанию
«Решение обществоведческих задач»
11 класс

среднее общее образование

Учитель: Буркова Ирина Викторовна
первая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (2012 год) с изменениями и дополнениями;
2. Образовательной программой основного общего образования МКОУ «Панкрушихинская сош»;
3. учебным планом МКОУ «Панкрушихинская сош»;
4. положением о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МКОУ Панкрушихинская сош»

В соответствии с учебным планом МКОУ «Панкрушихинская сош» на факультативный курс по обществознанию в 11 классе отводится 17 часов (34 рабочие недели, 0,5 часа в неделю).

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

В целях обеспечения объективности итогов аттестации выпускников общеобразовательных учреждений используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые с учетом единых концептуальных подходов: соответствия нормативной базе по предмету, достаточно полного охвата учебного материала, сбалансированности числа заданий разного типа, выравнивания вариантов по уровню сложности и пр. ЕГЭ обеспечивает разностороннюю проверку подготовки выпускников школы и их дифференциацию по уровню и качеству подготовки.

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

В тоже время экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объёму содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Интегрированный предмет «Обществознание» отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических,

политологических, правовых понятий. Поэтому подготовка к ЕГЭ имеет свои особенности, и предполагает, прежде всего, знакомство с кодификатором проверяемых элементов содержания обществознания по всем восьми разделам курса.

Цель программы: качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию; актуализация системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

Литература:

- А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др. Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо;
- А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию, М.: Айрис-пресс;
- И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо;
- Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель»;
- П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель;
- П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель;
- Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество. Москва. «Русское слово»;
- А. И. Кравченко. Обществознание. Москва. «Русское слово»

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами факультатива являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения факультатива:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владении различными видами публичных выступлений;
- умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. ЕГЭ по обществознанию (4 часа)

Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

Особенности 1 и 2 частей. Требования к выполнению заданий.

Вводное тестирование.

Раздел 2. Социальные отношения. (6 часов)

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль.

Брак и семья, условия вступления в брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Тренировочное занятие.

Раздел 3. Право. (7 часов)

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Особенности административной юрисдикции.

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Основы конституционного права.

Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы. Судебная система.

Тренировочное занятие.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел, тема урока	Всего часов
Раздел 1. ЕГЭ по обществознанию. (4 часа)		
1-2	ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.	2
3-4	Вводное тестирование.	2
Раздел 2. Социальные отношения. (6 часов)		
5	Социальные группы. Социальная мобильность.	1
6	Виды социальных норм. Социальный контроль.	1
7	Этнические общности. Национальная политика.	1
8	Брак. Семья.	1
9-10	Тренировочное занятие по теме «Социальные отношения».	2
Раздел 3. Право. (7 часов)		
11	Гражданское право. Административное право.	1
12	Семейное право. Трудовое право.	1
13	Конституционное право. Уголовное право.	1
14-15	Тренировочное занятие по теме «Право».	2
16-17	Тренировочное занятие по курсу «Актуальные вопросы обществознания».	2

Лист изменений и дополнений

[illegible]

